



Maria Célia Corrêa*

* Artesã. Voluntária do IIPC.
thcorrea@uai.com.br

Palavras-chave

Percepções parapsíquicas
Sincronicidades
Trabalho de cadastro
Trabalho voluntário

Keywords

Parapsychic perceptions
Registration work
Synchronicities
Voluntary work

Palabras-clave

Percepciones parapsíquicas
Sincronicidades
Trabajo de registro
Trabajo voluntario

Atualização do Cadastro – Relato de um Trabalho Multidimensional

Database Update – Narration of a Multidimensional Work
Actualización del Registro – Relato de un Trabajo Multidimensional

Resumo:

Este artigo relata o trabalho de atualização de cadastro do Centro Educacional de Autopesquisa do IIPC em Belo Horizonte. Mostra os recursos, sincronicidades e percepções parapsíquicas relativas ao trabalho, bem como o entendimento da importância do mesmo. Tem como objetivo despertar o interesse dos voluntários de todos os Centros Educacionais de Autopesquisa pelo cadastro do Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC). Fruto de experimentação pessoal, pretende mostrar que a assistência deve ser feita de modo sutil e que, ao fazer a atividade proposta, pode-se prestar assistência a cada conscin que faz parte da lista de cadastro.

Abstract:

This article narrates the work of updating the database at the Educational Center of Self-research in the city of Belo Horizonte. It shows the resources, synchronicities and parapsychic perceptions related to the task, as well as the understanding of the importance of it. It has the objective of awakening the interest of volunteers in all Educational Centers of Self-research for the database work at the International Institute of Projectiology and Conscienciology (IIPC). As a result of personal experimentation, this work intends to show how assistance can be performed in subtle ways, and by working in this activity, we can provide assistance to each intraphysical conscienciousness that are listed in the database.

Resumen:

Este artículo relata el trabajo de actualización de registro del Centro Educacional de Autopesquisa de Belo Horizonte. Muestra los recursos, sincronicidades y percepciones parapsíquicas relativas al trabajo, bien como el entendimiento de la importancia del mismo. Tiene como objetivo despertar el interés de los voluntarios de todos los Centros Educativos de Autopesquisa por el registro del Instituto Internacional de Proyecciología y Concienciología (IIPC). Fruto de experimentación personal, pretende mostrar como la asistencia puede ser hecha de formas sutiles, y al hacer la actividad propuesta se puede prestar asistencia a cada concin que hace parte de esa lista de registro.

INTRODUÇÃO

Em 1991, esta autora assistiu pela primeira vez uma palestra no Instituto Internacional de Projeciologia (IIP). Ao chegar, foi informado que haveria o sorteio de um livro e caso quisesse participar teria que preencher um papel com nome e telefone. O livro não foi ganho pela autora, mas se aquele papel em que foi escrito seu telefone tivesse sido desprezado e se alguém não tivesse tido o cuidado de transcrevê-lo para um cadastro, talvez não tivesse escrito esse artigo. Algum tempo depois, esta autora recebeu um telefonema no

qual foi convidada para participar do P1 (Curso de Projeciologia módulo 1). Em 1992, durante o P3 (Curso de Projeciologia módulo 3), tornou-se voluntária do até então Instituto Internacional de Projeciologia – Núcleo Belo Horizonte.

O QUE DESENCADEOU ESSE TRABALHO

Em 1989, o Instituto Internacional de Projeciologia começou a funcionar em Belo Horizonte. Seis anos depois, em 1995, todos os números dos telefones de Belo Horizonte foram trocados – não apenas o prefixo mas o número todo. Seis anos de cadastros telefônicos tornaram-se obsoletos, e só era possível resgatar tais números através dos endereços. A idéia de fazer esse resgate deu-se quando a coordenadora do *telemarketing* e os voluntários dessa área relataram ser impossível fazer os contatos com aquelas listagens. De cada dez ligações feitas, apenas duas estavam com os números corretos; 80% dos contatos estavam errados. Perdia-se tempo, dinheiro e, o mais grave, os alunos não recebiam a informação. Esta autora decidiu resolver essa questão que afetava diretamente a assistência que deveria ser prestada aos alunos.

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO

Provavelmente, a equipe extrafísica teve um árduo trabalho para ajudar o encaminhamento de cada aluno até o Instituto Internacional de Projeciologia (IIP). Não se podia negligenciar os cadastros dessas pessoas, pois seria falta de responsabilidade da equipe de voluntários. Na maioria dos casos, eram precisos vários contatos com as idéias da Conscienciologia para se fazer a reciclagem intraconsciencial em um nível mais profundo e despertar o reconhecimento da conscin como parte integrante desse grupo. Precisava-se valorizar essa oportunidade evolutiva dos alunos e fazer a atualização o cadastro. Aquele era o momento de atuar no papel de amparadores intrafísicos.

Esta autora recebeu um *e-mail* de um professor do IIPC, onde relatava um acontecimento, retratando bem a importância desse trabalho. Dizia que em um curso de *Extensão em Conscienciologia e Projeciologia I (ECPI)*, uma aluna relatou estar há diversos anos sem ouvir falar do IIPC e, conseqüentemente, afastada dos cursos, porém alguém se lembrou dela. O professor pôde notar que essa aluna conseguira ter bom aproveitamento no curso e essa condição otimizou sua recin (reciclagem intraconsciencial). Desse modo pode-se avaliar a assistência que o voluntário do CTA (Contatos Telefônicos Assistenciais) prestou ao recuperar o nome dessa consciência no cadastro.

AS DIFICULDADES SUPERADAS

O IIPC Net, programa armazenador de todo o banco de dados do IIPC, havia sido implantado e mal sabendo ligar um computador, esta autora aprendeu com rapidez suficiente para, em 2002, participar de um treinamento dos voluntários para trabalhar com o IIPC Net, ministrado por um professor da Sede Mundial. Em conversa com ele sobre a intenção de sanar o problema do cadastro, foi explicado sobre a restrição da senha que possuía, que não permitia acesso às funções necessárias para a execução da tarefa.

O cadastro do IIPC era resguardado, poucos podiam acessá-lo para alterações ou produção de listagens. Houve uma ocorrência de cópia indevida de cadastro acontecida no início das atividades do IIP em Belo Horizonte que deixara a necessidade de maior organização para esse Centro Educacional. Hoje levanta-se uma hipótese: o fato de o trabalho de recuperação do cadastro do IIPC ter começado em Belo Horizonte seria para a limpeza *desse rastro*?

Logo em seguida, o presidente do IIPC esteve em Belo Horizonte. Em conversa com ele sobre a disposição em sanar a condição do cadastro, obteve seu aval para receber a senha, com acesso a todas as funções necessárias para realizar aquela tarefa.

AS SINCRONICIDADES

Nesse mesmo ano, foi instalada em casa a internet a cabo, sem a qual não seria possível fazer esse trabalho em tão pouco tempo.

Quando os telefones da cidade foram trocados, em 1995, esta autora guardou uma lista telefônica antiga. Não sendo de seu feitio guardar coisas inúteis e sim, usualmente, jogar fora listas desatualizadas, guardou aquela sem nenhum motivo aparente. Quando foi atualizar o cadastro, em 2002, entendeu o porquê de ter guardado a lista. Através dela, pôde atualizar os telefones de vários alunos, com o número, então, errado.

O TRABALHO

Em 2002, o cadastro de Belo Horizonte possuía 6.662 nomes. Esta autora programou-se para trabalhar 5 horas por dia nessa atualização. A primeira etapa foi conferir as listas de presença de todos os cursos e inserir os alunos e as presenças faltantes, atualizando o histórico dos alunos. Vigorava uma política de descontos para alunos caso já tivessem feito curso e, se essa inserção não estivesse atualizada, o histórico do aluno também não estaria. Poderia-se questionar injustamente se o aluno realmente teria direito àquele desconto, pois o histórico dele mostraria uma realidade falsa. Foram conferidas 939 listas com 10.565 nomes. Também foi inserido o nome do professor de cada turma.

A segunda etapa foi retirar todos os cadastros duplicados. Foram retirados mais de 100 registros.

A terceira etapa foi a mais demorada: deveria-se conferir todos os endereços na lista telefônica impressa. Existem sites para busca por endereço, porém só para pessoas jurídicas.

Este trabalho precisou de 1 ano e seis meses para ser completado.

O AMPARADOR

Na terceira etapa, foi percebido nitidamente o amparador de função.

Certa vez, em uma *Convenção de Colaboradores do IIPC* (CONCIP), foi feita uma analogia entre o cadastro do IIPC e a lista da tenepes (tarefa energética pessoal), e se os endereços dos alunos estivessem errados, o trabalho dos amparadores não poderia ser feito.

Depois que foi iniciado o trabalho de atualização do cadastro de Belo Horizonte, alunos antigos começaram a voltar. O interessante é que, mesmo aqueles com endereços corretos e que não vinham há muito tempo ao IIPC, voltaram. Uma hipótese para isso é, a cada nome analisado para verificar se era necessária a atualização, era estabelecido um *link* com os amparadores dos alunos, os quais faziam com que eles se lembrassem do IIPC. De alguma forma, eles captavam a mensagem e apareciam.

Incontáveis foram as vezes que, ao abrir o catálogo para procurar um determinado endereço, verificava ter aberto na página da rua que procurava e, muitas vezes, o primeiro nome lido era o do aluno procurado.

A inserção de cadastros duplos inevitavelmente continuava ocorrendo. Porém, em diversas vezes que foram inseridos registros em duplicidade, em seguida, esta autora já os detectava. Certo dia, um professor do IIPC comentou: “Explique como você faz para descobrir essas duplicidades. Cadastrei o aluno ontem

e hoje você já me liga dizendo que está duplicado. Isso é impossível num cadastro com mais de 6 mil nomes”. E esta autora respondeu: *“Os amparadores do cadastro de Belo Horizonte estão sempre atentos e fazem chegar até a mim os nomes duplos de maneiras incompreensíveis no paradigma intrafísico”*.

EXPANSÃO DO TRABALHO PARA TODOS OS CENTROS EDUCACIONAIS DE AUTOPESQUISA

Certo dia, enquanto trabalhava na Secretaria do IIPC – Belo Horizonte, chegou uma ex-aluna, eufórica por ter encontrado o novo endereço do Centro Educacional. No momento em que entrou, esta autora sentiu banhos de energia. A jovem permaneceu lá mais ou menos uma hora. Intrigada com tantos banhos energéticos, esta autora pensou: “Deve ser o amparador dela, pelo fato de ela estar se posicionando”. Há quatro anos havia assistido uma palestra no IIPC, tendo ficado bastante interessada pela Conscienciologia; mas conforme ela mesma disse: “Estava em um caminho e peguei um atalho”. Isso a deixou sem contato com a IC por quatro anos. A ex-aluna lembrou-se do IIPC e foi ao endereço antigo, mas o porteiro não soube informar o endereço novo, deixando-a aborrecida. Mais tarde, encontrou um amigo, que lhe deu o novo endereço e o telefone do IIPC. Foi direto ao endereço e disse: “Agora retornei ao meu caminho”.

Não entendendo o porquê daqueles banhos energéticos, em conversa com outra voluntária sobre esse trabalho, esta autora narrou a história da ex-aluna e voltou a receber banhos energéticos. Recebeu a informação extrafísica de passar essa experiência para todos os outros Centros Educacionais de Autopesquisa, para que eles percebessem a importância do trabalho a ser feito. Não é apenas um trabalho burocrático, intrafísico, é uma ótima oportunidade para interagir com os amparadores e prestar assistência. É necessário entender a importância de cada nome estar no cadastro. Cada um deverá ser minuciosamente procurado e só se deve colocar o “Não foi possível localizar” quando esgotarem todas as tentativas. Como é um trabalho que envolve detalhismo e paciência, é preciso que a pessoa que vá realizá-lo tenha consciência de sua importância e da sua repercussão multidimensional.

MUDANÇA DA FICHA DE CADASTRO

Foi constatado o fato de que muitas pessoas não preenchiam a ficha de cadastro nas palestras devido à sua forma, e também que a inserção dos dados no IIPCNet pela ficha antiga era dificultada devido à diferença de disposição de dados entre ambas. Então, com a autorização da coordenação do Centro Educacional de Autopesquisa, esta autora desenvolveu uma nova ficha de cadastro, mais dinâmica, para o preenchimento. Depois de implantar a nova ficha, foi possível verificar o aumento do número de fichas preenchidas e que a inserção de dados fora facilitada.

Os itens modificados na ficha de cadastro podem ser observados, no quadro 1.

Quadro 1. O que foi modificado e por que, na ficha de cadastro.

O que foi feito	Por que foi feito
1. Os campos foram colocados na ordem do IIPC NET.	Facilita o trabalho para o voluntário digitar as fichas.
2. Foi retirado o item “já havia se cadastrado anteriormente?”	Gera cadastros duplos (de 20 fichas digitadas 4 assinalaram “Não” e já tinham sido cadastrados muitos anos atrás).
3. Foi feita a inclusão do campo para o órgão emissor da carteira de identidade.	Quando não é pedido o aluno não fornece.
4. Foi feita a inclusão do campo para número da casa e complemento.	Muitos alunos esquecem-se desses dados.

O que foi feito	Por que foi feito
5. Foi retirado os itens "Naturalidade, Nacionalidade, Cursando, Completo e Incompleto".	São dados que ficam perdidos pois não temos campos para eles no IIPC NET.
6. Os itens foram escritos em negrito	Facilita para quem não tem boa visão e para pessoas mais idosas que têm maior dificuldade de decifrar letras minúsculas.
7. Foi retirada a data e a assinatura.	Não há necessidade da data, pois as fichas são cadastradas todas as semanas. A assinatura inibe o aluno, pois muitos pensam estar assinando algum compromisso.
8. Foi feita a inclusão do campo para telefone celular.	Apesar de não ter campo para celular no IIPC NET, foi colocado no campo de observações, podendo ser aproveitado pelo Contatos Telefônicos Personalizados (CTA).
9. O campo "De quais maneiras você prefere ser informado de nossas atividades?" foi retirado.	Tendo verificado que os alunos geralmente marcam uma só opção, e muitas vezes não se consegue entrar em contato com ele por essa opção já estar errada. Quando o cadastro do aluno é inserido, todas as opções são assinaladas. Depois, quando foi feito o CTA e o aluno explicitar que não deseja receber telefonemas, é retirada a opção TMK. Isso foi decidido na CONCIP de 2002, pois para cursos como ECP1 e ECP2 é necessário fazer contato direto com o aluno via telefone. Se ele não tiver em seu cadastro o X no TMK, seu nome não sairá na lista retirada do IIPC NET.

Figura 1. Ficha de cadastro do IIPC com alterações.

IIPC
INSTITUTO INTERNACIONAL DE PROBLEMAS FUNDAMENTAIS
Educação e Pesquisa

Reconhecido como Unidade Pública Federal através do Decreto de 23/01/98 (DOU de 26/01/98)

FICHA DE CADASTRO
Preencha os campos em LETRA DE FORMA, SEM ABREVIÇÕES

Nome COMPLETO : _____

RG Nº: _____ Orgão Emissor: _____ Data Nasc.: ____/____/____ Sexo: M F

End. RESIDENCIAL:

Nº _____ Compl. _____

Bairro _____

Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____

Tel. Res: DDD+nº _____ - _____ - _____ Tel. Com: DDD+Nº _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Tel. Recad: DDD+nº _____ - _____ - _____ Celular nº: DDD+Nº _____ - _____ - _____ - _____ - _____

E-mail: _____

Instrução (Grau): 1º 2º 3º Pós-grad. _____ Curso: _____

Profissão: _____

Observações: _____

ESTA FICHA SERÁ DESTRUÍDA APÓS SER DIGITADA

COMO FAZER ESSE TRABALHO

Ter em mãos: lápis, papel rascunho, o catálogo atualizado de sua cidade, um computador com acesso a internet banda larga, livros ou listas de presença dos cursos e palestras da cidade. Trafores para esse

trabalho: paciência, concentração, espírito investigativo e foco na assistência. Deve-se procurar todas as pistas para achar o endereço e telefone do aluno.

O passo a passo para se fazer esse trabalho está disponível na intranet do IIPC.

Antes da atualização do cadastro, 20% dos cadastros estavam corretos. Depois da atualização em 04.10.2003, 67,5% ficaram corretos. Em 04.02.2006, 70,7% estavam corretos.

Quadro 2. Dados comparativos do cadastro de alunos de Belo Horizonte.

Data	Total de nomes do cadastro	Pediram para retirar o nome do cadastro	Não foi possível localizar	Não fizeram cadastro mas tem telefone correto	Endereço e telefone errados	Endereço e telefone corretos
Até 04.10.2003	6.662 alunos 67,5% correto	64 alunos 1,0%	250 alunos 3,7%	151 alunos 2,7%	1.880 alunos 28,2%	4.317 alunos 64,8%
Até 04.02.2006	8.143 alunos 70,7% correto	87 alunos 1,1%	462 alunos 5,6%	382 alunos 4,7%	1.835 alunos 22,5%	5.377 alunos 66,0%

Fonte: Pesquisa no Centro Educacional de Autopesquisa de Belo Horizonte.

RECICLAGENS PESSOAIS

Ganhos pessoais obtidos ao realizar esse trabalho:

1. Houve uma desenvoltura muito grande do trabalho com o computador facilitando outros trabalhos propostos, tanto pessoais quanto do IIPC.
2. A disciplina a que se propôs e a conexão com o amparador foram fundamentais na preparação para a realização da tenepes, iniciada depois do término do trabalho com o cadastro.
3. A comprovação de ser uma minipeça dentro de um maximecanismo.
4. A certeza do cumprimento de parte da proéxis e a assistência policármica vivida. A euforia ao fazer um trabalho desgastante e maçante comprovaram isso.
5. A concretização de escrita desse artigo.
6. O rastro negativo do Centro Educacional de Autopesquisa de Belo Horizonte era algo que muito incomodava. Esse trabalho transformou o Centro Educacional de Autopesquisa de Belo Horizonte em um centro de referência no cadastro do IIPC.
7. A satisfação íntima ao verificar que, dos muitos alunos que voltaram na época da atualização do cadastro, hoje 6 são voluntários, sendo 2 professores e 3 candidatos à docência.
8. O maior de todos os desafios está sendo trabalhado a partir desse artigo: o desassombro de falar em público e o retorno à docência.

CONCLUSÃO

Ao executar o saneamento do cadastro do IIPC – Belo Horizonte, esta autora pôde ver a importância das atitudes perante a equipe extrafísica de amparadores de função. Quando se disponibilizou para o trabalho com o foco na assistência, pôde ter a certeza do auxílio dos amparadores. Não importava o quão insig-

nificante ou entediante esse trabalho pareceria aos olhos intrafísicos. A certeza íntima de que algo maior era feito foi a mola propulsora para realizá-lo.

REFERÊNCIAS

1. **Vieira**, Waldo; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 700 caps.; 300 testes; 8 índices; 2 tabs.; 600 enus.; onos.; 5.116 refs.; geo.; glos. 280 termos; 147 abrevs.; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994.

2. **Vieira**, Waldo; *Manual da Proéxis: Programação Existencial*; 164 p.; 40 caps.; 10 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1997.

