



Resumo

PROGRESSÃO DO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA DA REEDUCACIOLOGIA

Cilene Gomes e Flávia Cardoso*

* Pesquisadoras do *Colégio Invisível da Reeducaciologia*
reeducaciologia@gmail.com

Em 23 de março de 2021, surgiu oficialmente o *Colégio Invisível de Reeducaciologia*, a partir de um grupo de estudos à luz do Paradigma Conscencial, sobre os *Educadores Históricos Reurbanológicos*, formado por voluntárias da *Associação Internacional de Conscienciologia para a Infância (EVOLUCIN)* e pessoas interessadas de diferentes países. O Colégio foi criado para ampliar e desenvolver a especialidade da Reeducaciologia, por meio de pesquisas sistemáticas sobre processos de reeducação consciencial, visando qualificar a cientificidade e estimular o desenvolvimento de competências teáticas pró-evolutivas. No curto período de existência, além da organização necessária para integrar o grupo de *Colégios Invisíveis da Conscienciologia*, mediante participação em reuniões bimestrais e criação de ambientes virtuais¹, o grupo promoveu reuniões regulares, cine-debate, *Lives* (reeducação em debate), produção de gescons e atividades extensionistas (interação com a Socin). A chamada de trabalhos para a *X Semana Paracientífica da Conscienciologia* impulsionou as atuais integrantes do Colégio a discutirem a ideia de criar um *Programa de Desenvolvimento da Reeducaciologia*, o que levou a organização e compilação de verbetes e artigos (em andamento) já desenvolvidos por pesquisadores da Conscienciologia para compor o “estado da arte” da especialidade. Além disso, identificou-se basicamente 4 principais eixos temáticos de interesse particular das pesquisadoras integrantes e outros colaboradores eventuais: 1. O conceito de semperaprendência, considerado fundamento da Reeducaciologia, em suas relações com a Parapedagogia. Um artigo foi produzido com a finalidade de conceituar a semperaprendência e de cotejamento do conceito com a obra de educadores históricos previamente estudados; 2. A autoreeducação cosmovisiológica, entendida igualmente como fundamento da Reeducaciologia, em suas relações com a Cosmovisiologia. A motivação para desenvolver esse tema surgiu da ideia de *Educação Cósmica*, inspirada na proposta do método pedagógico de Maria Montessori (1870–1952), e está sendo desenvolvida (Ano-base: 2023) a partir de compilação de produções gesconológicas já publicadas e referentes à Reeducaciologia e Cosmovisiologia; 3. Os *laboratórios reeducacionais* na Socin, apoiados em atividades para o público infanto-juvenil, com a finalidade de análises e investigações conscienciológicas subsequentes a respeito de inclusão, empatia consciencial, recuperação de cons e reciclagens intraconscienciais. Os laboratórios foram inspirados em Vieira (2014, p. 135), ao dizer que “no universo da reeducação consciencial, importa abordarmos as produções pessoais evolutivas. Pai: produtor somático. Professor: produtor mentalsomático. Se o professor não tomar conta da turma de alunos, não é professor, é títtere dos estudantes”; 4. Elaboração do Quadro Sinóptico da Reeducaciologia, a partir da análise da compilação em andamento.

NOTA

1. Canal do *Youtube*; disponível em: <<https://www.youtube.com/@colegioinvisiveldareeducac5685>>.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

1. **Vieira**, Waldo; *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; p. 135 e 1.366.